

## 小学部教训规定适应方法

韩国国际学校小学部按照学生们的不好的行动类型，分三个训育阶段，按照行动的类型和深刻性会讲究纠正方案。按照教训的阶段班主任处理或小学部教务处训育。

### Level 1 (第一阶段)

- 老师需要对不好的行动和教训的话，关联内容会写成文书。
- 老师会跟着班级内行动规定
- 去小学部教务处前，老师最少用三个方法（包括家长通知措施）

#### 第一阶段 不好行动类型例子

- 不停老师的教育指导
- 在学校通道跑步等吵闹的行为
- 过于吵闹
- 嘲笑别人
- 对方不高兴的字条或画画后传给别人
- 嘲笑别人谴责的行为
- 学生使用不好的语言
- 除了英语以外，过于使用另外语言
- 触摸别人的东西
- 妨碍别人的行为
- 反复的不遵守上课时间
- 嘲笑别人的名字
- 误用东西
- 上课不诚实
- 嘲弄别人
- 违反使用电子机器规定(第一次违法)
- 违反服装规定(第一次违法)

#### 第一阶段 - 老师在规定上可以给予处罚

##### 老师→学生

- 违犯本校的电子机器使用规定填写'RUP Violation Sheets'
- 对于不好的行动填写'[ES Dialogue Sheet](#)'
- 口头警告

- 学生面谈
- 班级里边要有反省时间
- 学生的座位再安排或变更顺序

## Level 2 (第二阶段)

- \*老师需要对不好的行动和教训的话，关联内容会写成文书。
- \*学生第一次做不好的行为，劝家长或保护人通知。
- \*去小学部教务处前最少3个中介方法和战略（包括家长通知措施）

### 第二阶段 不好地行为例子

第一阶段一直反复地做不好的行为，威胁学校共同体的更严重的第2阶段行为例子

- 对老师的顶嘴及争吵（反复）
- 以学生的身份用不好地语言和手势
- 嘲弄或骂别人（反复）
- 上课不诚实，不做作业
- 丑闻和谣传的行为
- 明明白白的反抗
- 不快的写字条和画画的行为
- 作弊或说谎
- 扔东西

### 第二阶段 – 老师对于不好的行为各阶段给予处罚 (老师 → 学生和家长)

- 在班级里分离
- 给家长通知
- 违反电子设施使用规定填写 ['RUP Violation Sheets'](#)
- 对于不好的行为填写 ['ES Dialogue Sheet'](#)

第1, 2阶段行动发生时，移到小学部教务处，老师们必须确认事项

1. 家长和学生一定要认知班级内的规定和训育流程
2. 家长和学生一定要认知班主任训育方法和过程
3. 老师对于学生的不好的行动和训育措施一定要写成文书，计划多种的中介方案，为了改善学生努力，家长通知是去小学教务处之前一定要做。

## Level (第三阶段)

- 小学部教务处对于不好的行为各阶段给予处罚
  - 老师为了训育措施，对于不好地行为先填写 Students Sent to the ES , 学生拿 ES Office Pass 去教务处。
  - 家长或保护人通知改事情
  - 对于不好的行为措施结果给班主任转告
  - 学生做了第三阶段的行为，在 Powerschool 上留记录。
- ※ 学生为中心的中介

Cynthia Martinez(小学部 Coordinator)老师担当学校规则和规律的权限，商谈老师没有这种权限。

第三阶段 不好的行为类型例子
<p><b>违反学校共同体的理想的样子，有尊重和责任感为核心的价值及信念对照的行为，深刻的不好行为或反复的不好的行为的例子（小学家无处 -） 学生和家</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 打人或打架的行为</li> <li>· 种族歧视和说侮辱的话</li> <li>· 淫乱的行为</li> <li>· 不正当的身体接触</li> <li>· 侵害他人的财产</li> <li>· 有意图的违反学校规定</li> <li>· 不合学生身份的服装</li> <li>· 挑战教劝的行为</li> <li>· 不允许的中途下课</li> <li>· 旷课</li> <li>· 有意图的学生或给老师暴力的行为</li> <li>· 违反使用电子机器规定 (反复)</li> <li>· 包含网络暴力的排斥</li> <li>· 威胁或骂对方的行为</li> <li>· 危害</li> <li>· 危害对方身体的行为</li> <li>· 偷袭</li> <li>· 使用乱骂</li> <li>· 操作火灾警报器</li> <li>· 过度的旷课</li> <li>· 给他人精神上威胁的行为 (欺辱，性骚扰)</li> </ul>

- 服用药物后引起问题
- 武器，复制武器或携带危险的东西
- 抄袭

### **辅助课程**

美术，电脑，体育，图书馆，韩语，音乐等的辅助课老师，上课时学生如果做了不好的行为，辅助课老师就会像班主任一样按照各阶段给予处罚。对于学生的行动问题填写 'Specialist Class Report Sheet' 或发邮件告诉班主任。

### **游乐场**

监督学生 Recess 的老师也按照各阶段给予处罚。对于第一，二阶段学生的行动问题填写 'Specialist Class Report Sheet' 或发邮件告诉班主任。，班主任按照学校规定处罚。第三阶段的不好 的行为及时告诉小学部教务处。